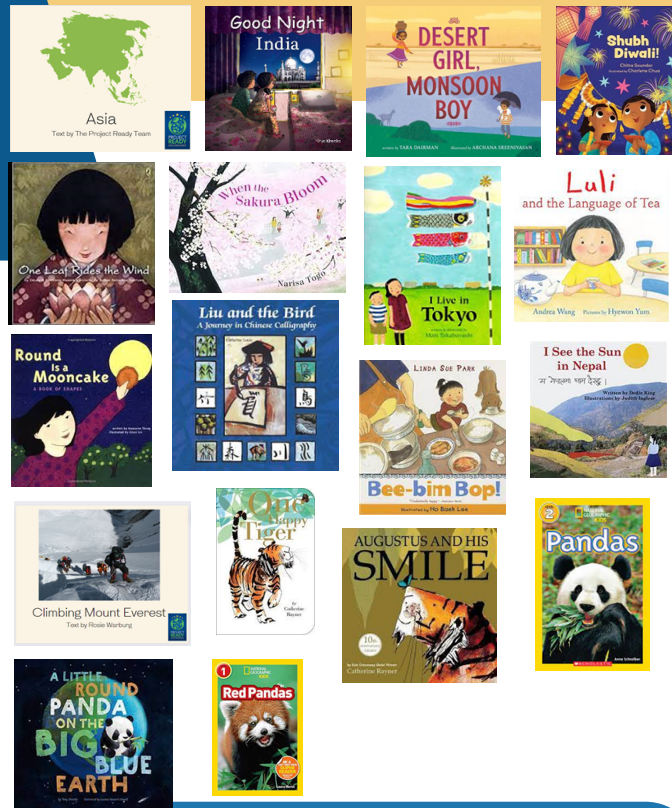


LIBROS QUE LEEREMOS



CONECTARSE CON NOSOTROS

Preguntas directas aquí



parentsaskprojectready@msj.edu

Información sobre el plan de estudios



<https://www.readingscience.org/pr-materials/>

PROJECT READY!

UNIDAD 5B: ASIA



En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los siete continentes a través del estudio del continente más grande: ¡Asia! Desarrollarán sus habilidades de lectura de mapas y globos terráneos mientras leen sobre los países y las personas de India, Japón, China, Corea y Nepal. Aprenderán los nombres de muchos animales y la variedad de hábitats de Asia. También explorarán el Monte Everest y el apasionante y desafiante pasatiempo del montañismo.

PRESENTACIÓN DE UNIDADES



TEMAS DE LA UNIDAD

- Mapas y globos terráneos, continente y países de Asia, personas de Asia
- Monte Everest y montañismo
- Animales de Asia (tigres, pandas gigantes y pandas rojos)

PALABRAS DE VOCABULARIO

- continente:** una de las siete grandes áreas de terreno de la Tierra
- país:** un pedazo más pequeño de un continente
- ciudad:** un pueblo grande
- hábitats:** un área con un clima particular, con ciertos animales y plantas.
- nación:** país
- monumento:** un edificio importante
- desierto:** un lugar seco con poca lluvia
- monzón:** fuertes vientos que traen mucha lluvia en el verano
- sorber:** beber despacio y con cuidado
- alegría:** felicidad
- prisa:** apuro
- espectacular:** muy impresionante

Se eligen y enseñan palabras académicamente ricas de libros que se leyeron en voz alta en la unidad. Las palabras se definen en un lenguaje familiar para los estudiantes y se analizan dentro de la rutina de lectura en voz alta. Las palabras también se repasan a lo largo del día. Las palabras anteriores son un ejemplo de las palabras introducidas en esta unidad. Úselas en una conversación con su estudiante.

HORA DEL LENGUAJE (COMENZAMOS CADA DÍA CON ESTA CANCIÓN)

Tiger, Tiger (Tigre, tigre)

Tiger, tiger,
sit with me.

(Señalar el piso a su lado).

Tiger, tiger,
sip your tea.

(Hacer un movimiento como si estuviera bebiendo de una taza de té).

Tiger, tiger,
don't you roar!

(Sacudir la cabeza diciendo no).

Tiger, tiger,
on the floor.

(Tocar el suelo con las 2 manos).

Tiger, tiger,
no more play.

(Sacudir la cabeza diciendo no).

Tiger, tiger,
learn today.
(Tocarse la sien).

JUEGO



El área de juegos de representación se convierte en un campamento base en el Monte Everest en esta unidad. Los estudiantes simularán empacar una maleta para el largo viaje, cocinar comida en una fogata, mantenerse abrigados en una tienda de campaña, trazar un camino seguro para subir la montaña, equiparse para el peligroso viaje con un casco de alpinismo y usar una brújula para escalar con seguridad.

PRÁCTICA COLECTIVA