

## LIBROS QUE LEEREMOS

## CONECTARSE CON NOSOTROS

## PROJECT READY!

## UNIDAD 5A: AMÉRICA DEL SUR

Preguntas directas aquí



parentsaskprojectready@msj.edu

Información sobre el plan de estudios



<https://www.readingscience.org/pr-materials/>



En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los siete continentes a través del estudio de un continente vecino: ¡América del Sur! Desarrollarán sus habilidades de lectura de mapas y globos terráqueos mientras leen sobre los países y las personas de Brasil, Ecuador y Perú. Aprenderán los nombres de muchos animales y la variedad de hábitats de América del Sur, como las llamas que viven en la meseta. También explorarán océanos y animales marinos.

## PRESENTACIÓN DE UNIDADES



## TEMAS DE LA UNIDAD

- Mapas y globos terráqueos, continente y países de América del Sur
- Selva tropical y animales de la selva tropical
- Animales de la meseta (llamas)
- Océano y animales marinos

## PALABRAS DE VOCABULARIO

## HORA DEL LENGUAJE (COMENZAMOS CADA DÍA CON ESTA CANCIÓN)

## JUEGO

**mapa:** un globo terráqueo desenvuelto

**globo terráqueo:** un modelo de la tierra

**continente:** 7 grandes áreas de terreno en la Tierra

**América del Norte:** uno de los 7 continentes

**país:** un pedazo más pequeño de un continente

**raro:** que no se ve muy a menudo

**transporte:** como nos movemos de un lugar a otro

**tropa:** una familia de animales que viven juntos

**saludar:** decir hola

**abalanzarse:** saltar rápidamente

**conversador:** que habla mucho

**matorral:** un lugar con muchos árboles y arbustos

**olfatear:** inhalar ruidosamente con la nariz

**entusiasmado:** emocionado por hacer algo

Se eligen y enseñan palabras académicamente ricas de libros que se leyeron en voz alta en la unidad. Las palabras se definen en un lenguaje familiar para los estudiantes y se analizan dentro de la rutina de lectura en voz alta. Las palabras también se repasan a lo largo del día. Las palabras anteriores son un ejemplo de las palabras introducidas en esta unidad. Úselas en una conversación con su estudiante.

### Baby Shark (Bebé tiburón)

Baby shark

du du du du du du. (x2)

¡Baby Shark!

(Juntar el pulgar y el dedo índice para representar al bebé tiburón).

Mama shark

du du du du du du. (x2)

¡Mama Shark!

(Aplaudir de lado a lado para representar a la mamá tiburón).

Daddy shark

du du du du du du. (x2)

¡Daddy Shark!

(Juntar los brazos para representar al papá tiburón).

Here they come

du du du du du du (x2)

¡Here they come!

(Poner los brazos sobre la cabeza formando una aleta de tiburón y moverse hacia adelante y hacia atrás).

Swim real fast

du du du du du du (x2)

¡Swim real fast!

(Hacer movimientos de nado).

Safe and Sound

du du du du du du (x2)

¡Safe and Sound!

(Limpiarse la frente para mostrar alivio).



El área de juegos de representación se convierte nuevamente en un centro natural, con un enfoque en el océano. Los estudiantes interactuarán con rompecabezas, juegos, un tablero de fieltro y una mesa de agua mientras desarrollan su vocabulario y comprensión de los animales marinos.

## PRÁCTICA COLECTIVA