

LIBROS QUE LEEREMOS



CONECTARSE CON NOSOTROS

Preguntas directas aquí



parentsaskprojectready@msj.edu

Información sobre el plan de estudios



<https://www.readingscience.org/preschool>

PROJECT READY!

UNIDAD 6: MI MARAVILLOSO CUERPO



TEMAS DE LA UNIDAD

- Nuestro cuerpo: sus partes, los cinco sentidos, la piel
- El cuidado de nuestro cuerpo: alimentación saludable, ejercicio físico, cuidado dental
- Cómo comprender y gestionar los sentimientos

PRESENTACIÓN DE UNIDADES



PALABRAS DE VOCABULARIO

cuerpo- todas las diferentes partes que conforman a una persona
radiografía- una fotografía de los huesos del interior del cuerpo
sentidos- maneras especiales en que el cuerpo obtiene información (oído, vista, tacto, gusto y olfato)
igual- que coinciden
diferente- que no coinciden, algo único
tonalidades- variaciones del mismo color
espléndido- maravilloso, magnífico
inteligente- listo, habilidoso
arrancar- recoger
dentista- médico que cuida los dientes
gentil- suave, amable
entusiasmo- emoción de hacer algo
cascarrabias- gruñón, molesto
pacífico- calmado

Se escoge y enseña vocabulario de gran riqueza académica a través de la lectura en voz alta de los libros de la unidad. Las palabras se definen en un lenguaje que resulte familiar para los estudiantes y se analizan dentro de la rutina de lectura en voz alta. Además, las palabras se repasan a lo largo del día. Las palabras anteriores son un ejemplo de las palabras introducidas en esta unidad. Úselas en las conversaciones con los estudiantes.

HORA DEL LENGUAJE (COMENZAMOS CADA DÍA CON ESTA CANCIÓN)

Cabeza, hombros, rodillas y pies

(Comenzar de pie)

Cabeza, hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies

(Señalar cada parte del cuerpo al cantar)

Cabeza, hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies

(Señalar cada parte del cuerpo al cantar)

Ojos y orejas, boca y nariz.
(Señalar cada parte del cuerpo al cantar)

Cabeza, hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies

(Señalar cada parte del cuerpo al cantar)



El área de juegos de representación se convierte en un restaurante de comida saludable. Los estudiantes se turnarán para interpretar los papeles de chef, camarero y comensal. Usarán el vocabulario nuevo que hayan aprendido y sus conocimientos sobre alimentos saludables al pedir la comida, al prepararla y al servirla, y comerán alimentos deliciosos y saludables.

PRÁCTICA COLECTIVA