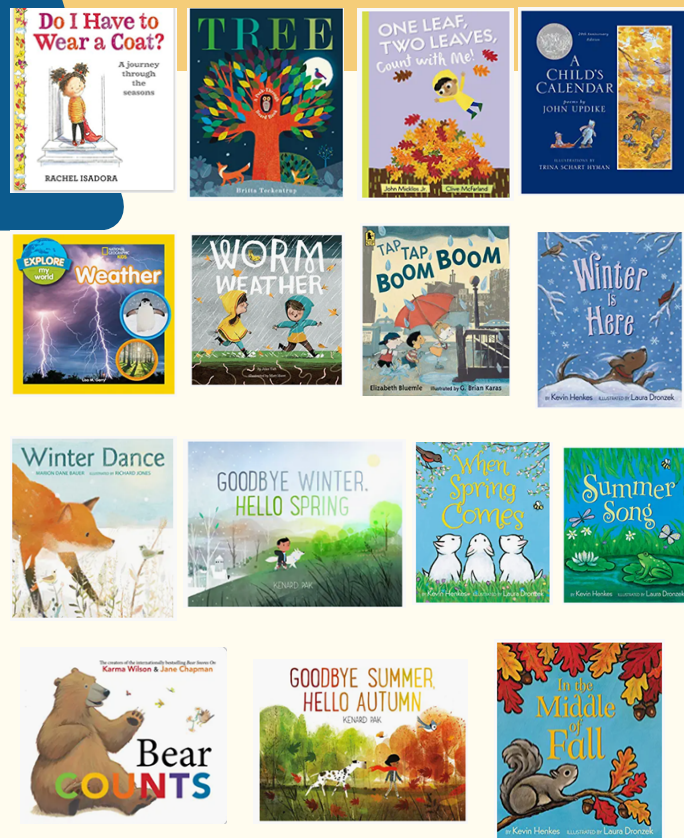


LIBROS QUE LEEREMOS



CONECTARSE CON NOSOTROS

Preguntas directas aquí



parentsaskprojectready@msj.edu

Información sobre el plan de estudios



<https://www.readingscience.org/preschool>

PROJECT READY!

UNIDAD 8: LAS ESTACIONES Y EL CLIMA



Esta breve unidad introduce los conceptos que se explorarán en mayor profundidad en la próxima unidad, la Unidad 9: Botánica. En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre los meses del año, ciertos tipos de climas y las cuatro estaciones. Los estudiantes aprenderán que el clima cambia de manera sutil todos los días, y con el paso del tiempo y a medida que cambian las estaciones, de forma más notoria.

PRESENTACIÓN DE UNIDADES



TEMAS DE LA UNIDAD

- Las cuatro estaciones y los meses del año
- El clima
- Información detallada de cada estación
 - Invierno
 - Primavera
 - Verano
 - Otoño

PALABRAS DE VOCABULARIO

estaciones- los cuatro períodos del año; cada estación tiene su propio clima
brotos- pequeñas plantas que están comenzando a salir de la tierra
pimpollos- flores pequeñas que acaban de nacer
yema- pequeño brote de una planta que se convertirá en una hoja o flor
mecerse- moverse de lado a lado suavemente
ir a la deriva- moverse suave y lentamente
germinar- comenzar a desarrollarse
parka- abrigo pesado de invierno
abandonar- renunciar
gotitas- pequeñas gotas de líquido, como la lluvia
meteorólogo- científico que estudia el tiempo
correr- moverse rápidamente, deprisa
llovizna- lluvia ligera
floreecer- crecer
refugio- un lugar seguro

Se eligen y enseñan palabras académicamente ricas de libros que se leyeron en voz alta en la unidad. Las palabras se definen en un lenguaje familiar para los estudiantes y se analizan dentro de la rutina de lectura en voz alta. Las palabras también se repasan a lo largo del día. Las palabras anteriores son un ejemplo de las palabras introducidas en esta unidad. Úselas en una conversación con su estudiante.

HORA DEL LENGUAJE (COMENZAMOS CADA DÍA CON ESTA CANCIÓN)

Las cuatro estaciones (por Cecil Frances Alexander)

Los campos están repletos de narcisos.
Una capa de tréboles cubre las colinas,
y debo bailar,
y debo cantar
para ver la belleza de la primavera.
La temperatura es cálida.
El sol está en llamas.
Es momento de despreocuparse,
y las abejas aprovechan la oportunidad para zumar.
Tal vez me vean dormitar sobre el césped.
Las hojas son amarillas, rojas y marrones.
La lluvia cae suavemente.
El aire es perfumado, fresco y agradable,
y una vez más,
me encuentro en la escuela.
Los pájaros se han ido,
el mundo se volvió blanco.
Los vientos son salvajes, hielan y duelen.
El suelo está repleto de aguanieve,
y yo apenas llego a ver mis pies.
El último ya terminó y el próximo ya está aquí.
Lo mismo que ocurre todos los años;
primavera, luego sol pleno, otoño y nieve.
Así deberían ser todos los años.

PRÁCTICA COLECTIVA

LIBROS SIN TEXTO



Además, trabajarán en pequeños grupos y todos juntos con la maestra para contar una historia. Dado que estos libros no incluyen palabras, los estudiantes deberán utilizar sus conocimientos previos para crear una historia que concuerde con las imágenes. Primero, la maestra contará una historia como ejemplo; el relato constará de una introducción, un desarrollo y un desenlace e incluirá vocabulario nuevo relacionado con las estaciones y el clima. Luego, será el turno de los estudiantes.